Tipos de textos por su estructura: textos continuos y discontinuos

SEMESTRAL UNI - 2023 II

***Texto N.°* 1**

En la práctica médica, el término demencia se utiliza para denotar el deterioro crónico de las funciones intelectuales o cognoscitivas, en particular aprendizaje y recuerdo; pero también facilidad verbal, habilidades numéricas, percepción visoespacial, capacidad para hacer deducciones lógicas a partir de información limitada, y análisis y solución de problemas. Las funciones mencionadas son clínicamente separables y suelen presentarse en grados y combinaciones; por ello, es evidente que la demencia puede asumir formas diversas. Además, los sustratos anatómicos de muchos cuadros que causan deterioro intelectual residen en zonas diversas de la corteza cerebral y los núcleos talámicos con ella relacionados, y a menudo también los ganglios basales.

Por ello, no debe sorprender que las enfermedades de esa **categoría** también causen diversas perturbaciones extraintelectuales, como pérdida del control emocional, cambios en la conducta y la personalidad, incluso perturbaciones de la postura, el movimiento y la coordinación.

VÍCTOR Maurice y ROPPER Allan: ***Manual de la neurología*****, Pag. 246**

1. El tema central que presenta el texto leído es

A) el análisis de una enfermedad grave y compleja.
B) el deterioro cognitivo causado por el Alzheimer.
C) la evolución de la enfermedad de la demencia.
D) la naturaleza compleja y secuela de la demencia.
E) los diversos sentidos que asume un vocablo médico.

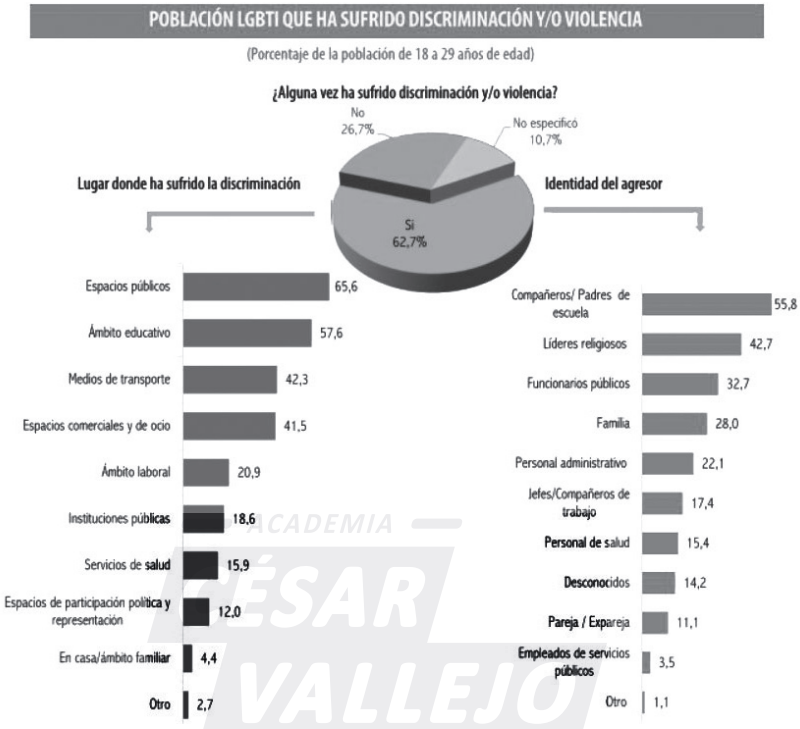
2. Se infiere según del texto, que una persona que padece de demencia

A) no estaría en condiciones para desarrollar una vida académica adecuada.
B) no podrá establecer una comunicación básica con personas de su entorno.
C) evidenciará, necesariamente, problemas de conducta y de coordinación.
D) presentan deterioro de las funciones intelectuales algunas veces.
E) se caracteriza centralmente por el deterioro de sus movimientos corporales.

3. Indique la información que no se condice con lo señalado en el texto.

A) La demencia afecta principalmente a la memoria.
B) Un demente no podría realizar una buena inferencia.
C) La demencia puede tener una causa en un área cerebral.
D) Algunos dementes pueden presentar descontrol emocional.
E) Los pacientes de demencia presentan los mismos síntomas.

Texto N.° 2



4. ¿Cuál es el tema desarrollado por el autor del texto?

A) Estudio estadístico sobre las principales características de las personas LGBTI en nuestro país.
B) Información estadística en torno a la discriminación y la violencia sufrida por la población LGBTI en el Perú.
C) Variables sobre la situación de vulnerabilidad en peruanos a partir de la población LGBTI.
D) Análisis de los datos obtenidos en la muestra probabilística a cerca de la violencia contra LGBTI.
E) Listado en torno a los lugares de discriminación que aquejan a las personas homosexuales.

5. De lo observado en el gráfico, establezca los enunciados verdaderos y falsos, según el orden.

I. Urge incluir en la política educativa la consigna del respeto hacia personas de orientación sexual y/o identidad de género diferente.
II. El 10,7 % de población encuestada no especificó si sufrió discriminación por temor a ser segregado del estudio exploratorio.
III. Los espacios públicos son los lugares donde menos maltrato y discriminación han sufrido los encuestados.

A) FFF B) VVF C) VFF D) VFF E) FVF

Texto N.° 3

Tanto Jesús como Sócrates eran considerados personas enigmáticas por sus contemporáneos. Ninguno de los dos escribió su mensaje, lo que significa que dependemos totalmente de la imagen que de ellos dejaron sus discípulos. Lo que está por encima de cualquier duda, es que los dos eran maestros en el arte de conversar. Además, hablaban con una autosuficiencia que fascinaba e irritaba. Y los dos pensaban que hablaban en nombre de algo mucho mayor que ellos mismos. Desafiaron a los poderosos de la sociedad, criticando toda clase de injusticia y abuso de poder. Y finalmente: esta actividad les costaría la vida.

GAARDER Jostein, *El mundo de Sofía***.**

6. El autor del texto quiere destacar principalmente.

A) Las ventajas que evidenció Sócrates sobre Jesús en el arte de la persuasión.
B) La obra redentora de Jesús para todas aquellas personas alejadas de la fe.
C) El valor de dos líderes para transmitir sus mensajes revolucionarios.
D) Las diferencias entre Jesús y Sócrates para abordar temas de injusticia social.
E) El carácter enigmático en la personalidad de Jesús y Sócrates en el mundo laico.

7. Se colige que, en una sociedad donde impera la injusticia y el abuso de poder,

A) ser crítico permitiría granjearse la adhesión de los adversarios.
B) adoptar una actitud crítica podría ser contraproducente.
C) encarnar una actitud complaciente podría ser perjudicial.
D) desafiar a los poderosos de la sociedad podría ser inocua.
E) evidenciar los actos de injusticia conllevaría a erradicarlos.

8. La idea que diverge del texto sería

A) Se conoce sobre Jesús y Sócrates por sus adeptos.
B) Ambos personajes profesaban el arte del buen decir.
C) Jesús y Sócrates fueron incómodos para los gobernantes
D) Ambos defendieron una vocación que les costó la vida.
E) Jesús y Sócrates fueron iguales en sus pensamientos.

Texto N.° 4

En conmemoración del Día internacional de la Mujer, la ONU realizó un breve análisis de la importancia y necesidad de la participación femenina con respecto a las nuevas tecnologías y la urgencia por **derribar** los estereotipos. Según el informe de la ONU, en el mundo, apenas el 50% de las mujeres en edad de trabajar lo hace, frente al 76% de los hombres y solo el 5% de las posiciones líderes en la industria de la tecnología las tienen mujeres. Incluso la cantidad de féminas que trabaja con STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) es todavía más pequeña. El estereotipo de que la ciencia, las matemáticas y la inteligencia son masculinas es uno de los más antiguas e imperantes creencias que a veces afectan de por vida tanto a las niñas como a los niños. Por eso es imprescindible desterrarlos, para poder crecer como una sociedad justa e igualitaria.

https://interactive.unwomen.org/multimedia/infographic/changingworldofwork/es/index.html

9. El autor del texto propone principalmente

A) la disminución del trabajo informal en que se desempeñan las mujeres actualmente.
B) promover el rol activo que debe tener la mujer para eliminar los prejuicios sociales.
C) lograr un compromiso social para educar a las mujeres desde el nivel básico hasta el superior.
D) la supresión de estereotipos para la participación de la mujer en labores de ciencia y tecnología.
E) la conmemoración del Día internacional de la Mujer, para reconocer la participación femenina.

10. En el texto, el vocablo **derribar** connota

A) vilipendiar
B) desplomar
C) erradicar
D) degradar
E) devastar

11. Si las mujeres tuviesen, en el campo laboral, el mismo grado de participación y beneficio que los hombres,

A) el uso de la ciencia y la tecnología serían equitativos en cada sector productivo en el mundo.
B) serían más las que acceden a cargos gerenciales sin implicar algún prejuicio.
C) probablemente se afectaría a empresas en las cuales hay varones como líderes.
D) la sociedad habría logrado desbaratar todos los paradigmas machistas.
E) sus salarios serían exorbitantes sin que dominen ciencias y matemáticas.

Texto N.° 5

En contraste con la filosofía, la literatura, la danza, la poesía, la pintura, la música y tantas otras manifestaciones elevadas del espíritu humano, la ciencia comparte con la política, la industria, la ingeniería, el metro y el servicio de telégrafos una obligación fundamental: la de producir resultados concretos y objetivos, la de funcionar. Al margen de su inmenso valor cultural y de su enorme contribución al avance de la civilización, el trabajo científico de Pasteur sirvió para establecer un método general de preparación de vacunas, por medio de gérmenes de virulencia experimentalmente atenuada. Este método ha funcionado muy bien, ya que siguiendo la idea de Pasteur se han producido vacunas eficientes para varias enfermedades infecciosas, y los resultados benéficos obtenidos no pueden considerarse como una "construcción social", en vista de que las vacunas tienen el mismo efecto en sociedades tan distintas como los grupos de New York, los indígenas zapotecas de la sierra Oaxaca y los bantúes que viven en África. En otras palabras, el conocimiento que surge de la ciencia no está determinado, como ingenuamente postulan Latour y Woolgar, por el pensamiento social; su contenido no depende de la estructura y estilo de la sociedad en la que se desarrolla. Desde tiempo inmemorial, la ciencia ha dependido esencialmente de su acuerdo con la realidad natural. Esta ha sido su **fuerza**, lo que explica su enorme influencia como factor transformador de la sociedad, pero también ha sido su tragedia porque progresivamente ha ido dejando fuera muchos de los misterios que más nos inquietan y nos interesan.

12. En el texto, el sentido de la palabra fuerza es

A) causa.
B) violencia.
C) vigor.
D) dinámica.
E) virulencia.

13. Medularmente, el texto apunta a destacar a la ciencia como una

A) manifestación elevada del espíritu humano.
B) actividad conducente a resultados efectivos.
C) construcción independiente de la sociedad.
D) teoría que busca explicar la realidad natural.
E) expresión típica de un pensamiento social.

14. Resulta discordante con el texto decir que

A) para un saber como la filosofía es irrelevante llegar a resultados prácticos.
B) las investigaciones tecnológicas se orientan por el objetivo de la utilidad.
C) la ciencia puede funcionar como lo hace porque corresponde a la realidad.
D) la eficiencia de las vacunas se aplica por igual a diferentes regiones del mundo.
E) el autor guarda simpatía con la tesis de que la ciencia es una construcción social.

Texto N.° 6

La tarde del 18 de junio de 1858, Charles Darwin sudaba mientras leía en su casa una carta proveniente de Asia. En ella, un joven naturalista, Alfred Russell Wallace le pedía consejo sobre un manuscrito adjunto en el que desarrollaba el esbozo de una teoría que podía cambiar de forma radical la concepción natural del mundo.

Darwin sentía que se le escapaba el corazón: en esos papeles se encontraba escrita, casi copiada, la misma teoría sobre la que él llevaba trabajando desde su regreso en 1836 de un viaje con el que había dado la vuelta al mundo. Charles no podía decir que no le habían avisado. Solo sus mejores amigos estaban al corriente de que trabajaba en "su teoría", la que después sería apodada como se "la selección natural" o más ampliamente "la teoría de la evolución". Y todos **estos conocidos ya** le habían advertido de **que debía publicarla** cuanto antes, porque de **lo contrario alguien** iba a hacerlo en su lugar.

Darwin asumía que sus tesis eran tan revolucionarias que necesitaban un torrente de pruebas que evitara que alguien las negara. Y, mientras pulía todo ello, un joven investigador de campo, al parecer, se le había adelantado. El ataque de pánico, por tanto, no carecía de sentido. Rápidamente, pidió ayuda al influyente geólogo Charles Lyell y al botánico Joseph Hoocker. Ambos, tomaron por Darwin una difícil decisión que ha pasado a la historia con el nombre de "un arreglo delicado": Wallace y Darwin presentarían sus calcadas teorías, de forma conjunta, en una sesión de la Linnean Society.

UNI 2015

15. En el tercer párrafo, la expresión TORRENTE DE PRUEBAS connota

A) **abundante y** fehaciente evidencia empírica.
B) **diversidad de** teorías para explicar un hecho.
C) **pánico cuand**o se descubre una teoría rival.
D) **simultaneidad** al formular teorías científicas.
E) **incapacidad p**ara poder probar una teoría.

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO CREEMOS EN LA EXIGENCIA